

Musterraumprogramm Wesel (Entwurf) - Grundschule 1-4 1 Zug / 4 Jahrgänge					Klassenteiler 27 Schüler in Klasse 1	
Anzahl	Größe	Summe m ²	Musteraufteilung	Erläuterungen zur Raumfunktion	Ausstattung	
Allg. Unterrichtsbereich						
			Clusterbildung Jahrgangsbezogen mit je 2 oder 4 Stammklassen in funktionaler Einheit		Garderoben und Sanitärbereiche je Cluster	
allgemeiner Unterrichtsraum	4	69 m ²	276 m ²	Unterrichtsraum für jeweils bis zu 27 Schüler, Öffnung zum Mehrzweckbereich mit teilweisen Sichtbeziehungen, Hausaufgabenbetreuung .	Eine Wand mit magnetischem Anstrich, geschlossene Schränke mit magnetischer Beschichtung (Präsentation), Eigentumsfächer (in Garagenschränken), offene Regale für Schultaschen und Material, Ablagesystem für Lernstationen, Einzeltische (Bockrollen), z.T.höhenverstellbar, Freischwingerstühle stapelbar, Smartboard oder Touchscreen, Tablets	
Mehrzweckräume / Inklusion / Ganztags			162 m ²	Fläche für zwei zusätzliche Räume in Klassenraumgröße und einen kleineren Gruppenräume (24 m ²) oder für die Vergrößerung der Klassenräume.	Der Mehrzweckräume ergänzen die Unterrichtsräume; sie dienen als Differenzierungsflächen für die Klassenräume; Arbeitsraum für Einzel- oder Gruppenarbeit und stehen dem Ganztags als Gruppenräume zur Verfügung .	
Mehrzweckbereich / Selbstlernzone / Ganztags			54 m ²	Aufweitungen und / oder Nutzung der Flurflächen 0,5m ² pro Schüler im Unterrichtsbereich verteilt	Der Mehrzweckbereich erweitert als zentraler Marktplatz die Unterrichtsbereiche; er dient als gemeinsame Begegnungs-, Kommunikations- und Differenzierungsflächen für die Klassenräume; Nutzung als Treffpunkt, Arbeitsraum für Einzel- oder Gruppenarbeit, Besprechungs- und Bewegungsraum sowie als Pausenfläche. Kann in größeren Erschließungsflächen erbracht werden, jedoch außerhalb der reinen Verkehrswege (mind. 1,50 m). Notwendige Ergänzung den Ganztags .	
Teamraum			24 m ²	1 Teamräume	Teamzone für Lehrer und sonderpädagogisches Personal; Materiallagerflächen, Besprechung Teams und Einzelarbeitsplätze; mit teilweisen Sichtbeziehungen zum Mehrzweckbereich, 6m ² / Klasse je Teamraum Wenn Lehrerarbeitsplätze zentral angeordnet, sind Teamräume entsprechend kleiner.	
Bereichsgröße			516 m²			
Fachräume						
Fachbereich			100 m ²	2 Fachräume incl. Nebenflächen, Bibliothek	je nach Bedarf der Schule als Kunst-, Musik-Religions oder Sprachenbereich einzurichten, vom Ganztags zu benutzen .	
Bereichsgröße			100 m²			
Gemeinschaftsbereich						
			Sanitärbereich und Garderoben zugeordnet			
Pausenhalle/ Aula			54 m ²	im Raumzusammenhang mit Speisesaal, Nutzung für externe Veranstaltungen, 0,5m ² Schüler, vom Ganztags zu benutzen	mobile Bühne, Stapelstühle, Sitzbänke, Akustikelemente	
Speisesaal/ Mensa			32 m ²	Ausgerichtet auf Schülerzahl / Bedarf der Schule / Einzelfallprüfung; 0,9 m ² pro Schüler und Esseneinnahme maximal in 3 Schichten (=maximal: 8x27x0,9: 3)	Stapelstühle, Tische stapelbar, Raumteiler akustisch wirksam oder sonstige Akustikelemente	
Funktionsräume Mensa Fläche nach Konzept und Bedarf			0 m ²	Küche, Lager, Personal (Büro, Umkleiden) und Sanitärräume	0,2 bis 0,4 m ² pro Schüler, Einheit mit Speisaaal und räumliche Nähe	
Bereichsgröße			86 m²			
Lehrerbereich						
			Kommunikationsbereich für pädagogisches Personal			
Zentraler Lehrerbereich			24 m ²	Inkl. Teeküche, Lehrer und sonderpädagog. Personal; Möglichkeit zur Besprechung/ Konferenz (=8x1,25 Lehrer x 6m ² ; abzgl. 30 % der Teamräume) Wenn Lehrerbereich zentral, ist der Lehrerbereich entsprechend größer.	Küchenzeile, Garderobe, Postfächer, Besprechungstisch und -Stühle, Sofaecke, Telefon	
Bereichsgröße			24 m²			
Verwaltung						
			Verwaltungsbereich leicht erreichbar und gut auffindbar			
Schulleitung	1	16 m ²	16 m ²	direkte Verbindung zum Sekretariat, incl. Besprechungseinheit	Arbeitsplatz mit Computer und Telefon, geschlossene Schränke, offene Regale, kleine Besprechungsecke	
Stv. Schulleitung	1	16 m ²	16 m ²	oder als Besprechungsraum	Nähe zur Schulleitung	
Büro- und Beratungsräume	1	12 m ²	12 m ²	3 Büros je 12 m ² , Büro GT	Doppelbüros mit je 2 Arbeitsplätzen	
Sekretariat	1	16 m ²	16 m ²	direkte Verbindung zu Erste-Hilfe-Raum und Schulleitung	Theke oder Sichtbeziehung zum Erschließungsbereich, geschlossene Schränke, offene Regale Arbeitsplätze, Telefon	
Kopiererraum	1	10 m ²	10 m ²	in der Nähe zum Lehrerzimmer und Sekretariat, Materiallager, Schneidemaschine		
Archiv		15 m ²	15 m ²	Schnellzugriff (0,5 m ² pro Klasse, mind. 15 m ²)	Hängeregister, Aktenschränke	
Erste Hilfe	1	16 m ²	16 m ²	Sichtbeziehung Sekretariat	nach Vorschrift, Telefon	
Bereichsgröße			101 m²			
Funktionsräume						
Lehrmittelraum	1	16 m ²	16 m ²	in der Nähe zum Lehrerzimmer	offene Regale und geschlossene Schränke, Hängesystem	
Hausmeister Büro	1	10 m ²	10 m ²	in der Nähe zum Eingangsbereich	Arbeitsplatz mit Computer und Telefon	
Werkstatt Hausmeister	1	16 m ²	16 m ²	ohne Treppen zu erreichen	nach Bedarf	
Stuhllager	1	20 m ²	20 m ²	In Verbindung mit Pausenhalle, Speisesaal		
Bereichsgröße			62 m²			
mögl. Zusatzbereich						
Schwerpunktschule Inklusion			Funktionsflächen für Therapien sowie für Rhythmisierungs- und Rückzugangebote, bedarfsabhängig			
Therapie-/ Bewegungsraum			0 m ²	je nach Inklusionsschwerpunkt spezifische Raum- und Ausstattungsgestaltung / Einzelfallprüfung erforderlich		
Auszeitraum			0 m ²	Rückzugsort für störende oder verhaltensauffällige Schüler; aufsichtspflicht, Nähe zu Schulsozialarbeit; Beratung		
Raum der Stille			0 m ²	Rückzugsort im Schulalltag, "Stille Pause"		
Pflegerraum			0 m ²	je nach Inklusionsschwerpunkt spezifische Raum- und Ausstattungsgestaltung / Einzelfallprüfung erforderlich	WC, Dusche, Wickeltisch	
Bereichsgröße			0 m²			
Summe gesamt			889 m²			
Nicht enthalten						
sonstige Lagerräume						
Sanitärräume						
Garderobenräume						
Technikräume						
Putzmittelräume						
Flure und Treppen						
Flurbereiche						
Aufzüge, Treppenbereiche+ Vorräume						
Außenbereich Sporthalle						
Freiflächen				Pausennutzung, Teilüberdachungen für Regenspauzen, Zonierung der Freiflächen in Spiel- und Bewegungsbereiche sowie Rückzugs- und Ruheflächen, einsehbar für Aufsicht, 3-5 m ² pro Schüler	behinderten- und altersgerechte Spielgeräte, Pflanzgarten, Aussenunterrichtsbereich	
Sporthalle				Feld 15 m x 27 m (= 1-fach Halle)		

Anzahl	Größe	Summe m²	Musteraufteilung	Erläuterungen zur Raumfunktion	Ausstattung
Allg. Unterrichtsbereich					
			Clusterbildung jahrgangsbezogen mit je 2 oder 4 Stammklassen in funktionaler Einheit		Garderoben und Sanitärbereiche je Cluster
allgemeiner Unterrichtsraum	8	69 m²	552 m²	Unterrichtsraum für jeweils bis zu 27 Schüler, Öffnung zum Mehrzweckbereich mit teilweisen Sichtbeziehungen, <u>Hausaufgabenbetreuung</u> .	Eine Wand mit magnetischem Anstrich, geschlossene Schränke mit magnetischer Beschichtung (Präsentation), Eigentumsfächer (in Garagenschränken), offene Regale für Schultaschen und Material, Ablagesystem für Lernstationen, Einzeltische (Bockrollen), z.T.höhenverstellbar, Freischwingerstühle stapelbar, Smartboard oder Touchscreen, Tablets
Mehrzweckräume / Inklusion /Ganztag			324 m²	Fläche für vier zusätzliche Räume in Klassenraumgröße und zwei kleinerer Gruppenräume (24 m²) oder für die Vergrößerung der Klassenräume. Der Mehrzweckräume ergänzen die Unterrichtsräume; sie dienen als Differenzierungsflächen für die Klassenräume; Arbeitsraum für Einzel- oder Gruppenarbeit und <u>stehen dem Ganztag als Gruppenräume zur Verfügung</u> .	Eine Wand mit magnetischem Anstrich, geschlossene Schränke mit magnetischer Beschichtung (Präsentation), offene Regale für Material, Einzeltische (Bockrollen)stapelbar, z.T.höhenverstellbar, Freischwingerstühle stapelbar oder Hocker, Sitzkreis, Spielteppich, Rückzugsbereich, Raumteiler akustisch wirksam
Mehrzweckbereich / Selbstlernzone / Ganztag			108 m²	<u>Aufweitungen und / oder Nutzung der Flurflächen 0,5m² pro Schüler im Unterrichtsbereich verteilt</u> Der Mehrzweckbereich erweitert als zentraler Marktplatz die Unterrichtsbereiche; er dient als gemeinsame Begegnungs-, Kommunikations- und Differenzierungsflächen für die Klassenräume; Nutzung als Treffpunkt, Arbeitsraum für Einzel- oder Gruppenarbeit, Besprechungs- und Bewegungsraum sowie als Pausenfläche. Kann in größeren Erschließungsflächen erbracht werden, jedoch außerhalb der reinen Verkehrswege (mind. 1,50 m). <u>Notwendige Ergänzung den Ganztag</u> .	Einzeltische (Bockrollen)stapelbar, z.T.höhenverstellbar, Freischwingerstühle stapelbar oder Hocker Sitzkreis, Rückzugsbereich
Teamraum			48 m²	4 Teamräume je 2 oder 2 Teamräume je 4 Unterrichtsräume Teamzone für Lehrer und sonderpädagogisches Personal; Materiallagerflächen, Besprechung Teams und Einzelarbeitsplätze; mit teilweisen Sichtbeziehungen zum Mehrzweckbereich, 6m² / Klasse je Teamraum Wenn Lehrerarbeitsplätze zentral angeordnet, sind Teamräume entsprechend kleiner.	offene Regale, geschlossene Schränke, Arbeitsplätze mit Computer und Telefon, Besprechungstisch, Besprechungsstühle
Bereichsgröße			1092 m²		
Fachräume					
Fachbereich			200 m²	2 Fachräume incl. Nebenflächen, Bibliothek je nach Bedarf der Schule als Kunst,-Musik-Religions oder Sprachenbereich einzurichten, <u>vom Ganztag zu benutzen</u> .	nach Nutzung
Bereichsgröße			200 m²		
Gemeinschaftsbereich					
			Sanitärbereich und Garderoben zugeordnet		
Pausenhalle/ Aula			108 m²	im Raumzusammenhang mit Speisesaal, Nutzung für externe Veranstaltungen, 0,5m² Schüler, <u>von Ganztag zu benutzen</u>	mobile Bühne, Stapelstühle, Sitzbänke, Akustikelemente
Speisesaal/ Mensa			65 m²	Ausgerichtet auf Schülerzahl / Bedarf der Schule / Einzelfallprüfung; 0,9 m² pro Schüler und Esseneinnahme maximal in 3 Schichten (=maximal: 8x27x0,9: 3)	Stapelstühle, Tische stapelbar, Raumteiler akustisch wirksam oder sonstige Akustikelemente
Funktionsräume Mensa Fläche nach Konzept und Bedarf			0 m²	Küche, Lager, Personal (Büro, Umkleiden) und Sanitäräume 0,2 bis 0,4 m² pro Schüler, Einheit mit Speisesaal und räumliche Nähe	
Bereichsgröße			173 m²		
Lehrerbereich					
			Kommunikationsbereich für pädagogisches Personal		
Zentraler Lehrerbereich			46 m²	Kommunikation 30 m², Rückzug 20 m² Inkl. Teeküche, Lehrer und sonderpädagog. Personal; Möglichkeit zur Besprechung/ Konferenz (=8x1,25 Lehrer x 6m²; abzgl. 30 % der Teamräume) Wenn Lehrerbereich zentral, ist der Lehrerbereich entsprechend größer.	Küchenzeile, Garderobe, Postfächer, Besprechungstisch und -Stühle, Sofaecke, Telefon
Bereichsgröße			46 m²		
Verwaltung					
			Verwaltungsbereich leicht erreichbar und gut auffindbar		
Schulleitung	1	20 m²	20 m²	direkte Verbindung zum Sekretariat, incl. Besprechungseinheit	Arbeitsplatz mit Computer und Telefon, geschlossene Schränke, offene Regale, kleine Besprechungsecke
Stv. Schulleitung	1	16 m²	16 m²	oder als Besprechungsraum Nähe zur Schulleitung	Arbeitsplatz mit Computer und Telefon, geschlossene Schränke, offene Regale, kleine Besprechungsecke
Büro- und Beratungsräume			36 m²	3 Büros je 12 m², Büro GT	Doppelbüros mit je 2 Arbeitsplätzen nach Bedarf, Telefon
Sekretariat	1	20 m²	20 m²	direkte Verbindung zu Erste-Hilfe-Raum und Schulleitung	Theke oder Sichtbeziehung zum Erschließungsbereich, geschlossene Schränke, offene Regale Arbeitsplätze, Telefon
Kopierraum	1	15 m²	15 m²	in der Nähe zum Lehrerzimmer und Sekretariat, Materiallager, Schneidemaschine	
Archiv			15 m²	Schnellzugriff (0,5 m² pro Klasse, mind. 15 m²)	Hängeregister, Aktenschränke
Erste Hilfe	1	16 m²	16 m²	Sichtbeziehung Sekretariat	nach Vorschrift, Telefon
Bereichsgröße			138 m²		
Funktionsräume					
Lehrmittelraum	1	25 m²	25 m²	in der Nähe zum Lehrerzimmer	offene Regale und geschlossene Schränke, Hängesystem
Hausmeister Büro	1	10 m²	10 m²	in der Nähe zum Eingangsbereich	Arbeitsplatz mit Computer und Telefon
Werkstatt Hausmeister	1	20 m²	20 m²	ohne Treppen zu erreichen	nach Bedarf
Stuhllager	1	20 m²	20 m²	In Verbindung mit Pausenhalle, Speisesaal	
Bereichsgröße			75 m²		
mögl. Zusatzbereich					
			Funktionsflächen für Therapien sowie für Rhythmisierungs- und Rückzugsangebote, bedarfsabhängig		
Therapie-/ Bewegungsraum			0 m²	je nach Inklusionsschwerpunkt spezifische Raum- und Ausstattungsgestaltung / Einzelfallprüfung erforderlich	
Auszeitraum			0 m²	Rückzugsort für störende oder verhaltensauffällige Schüler; aufsichtspflicht, Nähe zu Schulsozialarbeit; Beratung	
Raum der Stille			0 m²	Rückzugsort im Schullalltag, "Stille Pause"	
Pflegerraum			0 m²	je nach Inklusionsschwerpunkt spezifische Raum- und Ausstattungsgestaltung / Einzelfallprüfung erforderlich	WC, Dusche, Wickeltisch
Bereichsgröße			0 m²		
Summe gesamt			1663 m²		
Nicht enthalten					
sonstige Lagerräume					
Sanitäräume					
Garderobenräume					
Technikräume					
Putzmittelräume					
Flure und Treppen					
Flurbereiche					
Aufzüge, Treppengebiete+ Vorräume					
Außenbereich Sporthalle					
Freiflächen				Pausennutzung, Teilüberdachungen für Regenpausen, Zonierung der Freiflächen in Spiel- und Bewegungsbereiche sowie Rückzugs- und Ruheflächen, einsehbar für Aufsicht, 3-5 m² pro Schüler	behinderten- und altersgerechte Spielgeräte, Pflanzgarten, Aussenunterrichtsbereich
Sporthalle				Feld 15 m x 27 m (= 1-fach Halle)	

1405 m² 6,5037037

Anzahl	Größe	Summe m ²	Musteraufteilung	Erläuterungen zur Raumfunktion	Ausstattung
Allg. Unterrichtsbereich			Clusterbildung Jahrgangsbezogen mit je 3 oder 6 Stammklassen in funktionaler Einheit		
Garderoben und Sanitärbereiche je Cluster					
allgemeiner Unterrichtsraum	12	69 m ²	828 m ²	Unterrichtsraum für jeweils bis zu 27 Schüler, Öffnung zum Mehrzweckbereich mit teilweisen Sichtbeziehungen, Hausaufgabenbetreuung .	
Mehrzweckräume / Inklusion /Ganztag			486 m ²	Fläche für sechs zusätzliche Räume in Klassenraumgröße und drei kleinerer Gruppenräume (24 m ²) oder für die Vergrößerung der Klassenräume.	Der Mehrzweckräume ergänzen die Unterrichtsräume; sie dienen als Differenzierungsflächen für die Klassenräume; Arbeitsraum für Einzel- oder Gruppenarbeit und stehen dem Ganztag als Gruppenräume zur Verfügung .
Mehrzweckbereich / Selbstlernzone / Ganztag			162 m ²	Aufweitungen und / oder Nutzung der Flurflächen 0,5m ² pro Schüler im Unterrichtsbereich verteilt	Der Mehrzweckbereich erweitert als zentraler Marktplatz die Unterrichtsbereiche; er dient als gemeinsame Begegnungs-, Kommunikations- und Differenzierungsflächen für die Klassenräume; Nutzung als Treffpunkt, Arbeitsraum für Einzel- oder Gruppenarbeit, Besprechungs- und Bewegungsraum sowie als Pausenfläche. Kann in größeren Erschließungsflächen erbracht werden, jedoch außerhalb der reinen Verkehrswege (mind. 1,50 m). Notwendige Ergänzung den Ganztag .
Teamraum			72 m ²	4 Teamräume je 3 oder 2 Teamräume je 6 Unterrichtsräume	Teamzone für Lehrer und sonderpädagogisches Personal; Materiallagerflächen, Besprechung Teams und Einzelarbeitsplätze; mit teilweisen Sichtbeziehungen zum Mehrzweckbereich; 6m ² / Klasse je Teamraum Wenn Lehrerarbeitsplätze zentral angeordnet, sind Teamräume entsprechend kleiner.
Bereichsgröße			1548 m²		
Fachräume					
Fachbereich			200 m ²	2 Fachräume incl. Nebenflächen, Bibliothek	je nach Bedarf der Schule als Kunst-,Musik-Religions oder Sprachenbereich einzurichten, vom Ganztag zu benutzen .
Bereichsgröße			200 m²		
Gemeinschaftsbereich			Sanitärbereich und Garderoben zugeordnet		
Pausenhalle/ Aula			162 m ²	im Raumzusammenhang mit Speisesaal, mobile Bühne, Nutzung für externe Veranstaltungen, 0,5m ² Schüler, von Ganztag zu benutzen	
Speisesaal/ Mensa			97 m ²	Ausgerichtet auf Schülerzahl / Bedarf der Schule / Einzelfallprüfung; 0,9 m ² pro Schüler und Esseneinnahme maximal in 3 Schichten (=maximal: 12x27x0,9: 3)	
Funktionsräume Mensa Fläche nach Konzept und Bedarf			0 m ²	Küche, Lager, Personal (Büro, Umkleiden) und Sanitärräume	0,2 bis 0,4 m ² pro Schüler, Einheit mit Speisesaal und räumliche Nähe
Bereichsgröße			259 m²		
Lehrerbereich			Kommunikationsbereich für pädagogisches Personal		
Zentraler Lehrerbereich			68 m ²	Kommunikation 40 m ² , Rückzug 30 m ²	Inkl. Teeküche, Garderobe mit Postfächern für Lehrer und sonderpädagog. Personal; Möglichkeit zur Besprechung/ Konferenz (=12x1,25 Lehrer x 6m ² ; abzgl. 30 % der Teamräume) Wenn Lehrerarbeitsplätze zentral, ist der Lehrerbereich entsprechend größer.
Bereichsgröße			68 m²		
Verwaltung			Verwaltungsbereich leicht erreichbar und gut auffindbar		
Schulleitung	1	20 m ²	20 m ²	direkte Verbindung zum Sekretariat, incl. Besprechungseinheit	
Stv. Schulleitung	1	16 m ²	16 m ²	oder als Besprechungsraum	Nähe zur Schulleitung
Büro- und Beratungsräume			36 m ²	3 Büros je 12 m ² , Büro GT	Doppelbüros mit je 2 Arbeitsplätzen
Sekretariat	1	20 m ²	20 m ²		direkte Verbindung zu Erste-Hilfe-Raum und Schulleitung
Kopierraum	1	15 m ²	15 m ²		in der Nähe zum Lehrerzimmer und Sekretariat, Materiallager , Schneidemaschine
Archiv			15 m ²		Schnellzugriff (0,5 m ² pro Klasse, mind. 15 m ²)
Erste Hilfe	1	16 m ²	16 m ²		Sichtbeziehung Sekretariat
Bereichsgröße			138 m²		
Funktionsräume					
Lehrmittelraum	1	25 m ²	25 m ²		in der Nähe zum Lehrerzimmer
Hausmeister Büro	1	10 m ²	10 m ²		in der Nähe zum Eingangsbereich
Werkstatt Hausmeister	1	20 m ²	20 m ²		ohne Treppen zu erreichen
Stuhllager	1	20 m ²	20 m ²		In Verbindung mit Pausenhalle, Speisesaal
Bereichsgröße			75 m²		
mögl. Zusatzbereich			Funktionsflächen für Therapien sowie für Rhythmisierungs- und Rückzugsangebote, bedarfsabhängig		
Schwerpunktschule Inklusion					
Therapie-/ Bewegungsraum			0 m ²	je nach Inklusionsschwerpunkt spezifische Raum- und Ausstattungsgestaltung / Einzelfallprüfung erforderlich	
Auszeitraum			0 m ²	Rückzugsort für störende oder verhaltensauffällige Schüler; aufsichtspflicht, Nähe zu Schulsozialarbeit; Beratung	
Raum der Stille			0 m ²	Rückzugsort im Schulalltag, "Stille Pause"	
Pflegeraum			0 m ²	je nach Inklusionsschwerpunkt spezifische Raum- und Ausstattungsgestaltung / Einzelfallprüfung erforderlich	WC, Dusche, Wickeltisch
Bereichsgröße			0 m²		
Summe gesamt			2289 m²		
Nicht enthalten					
<i>sonstige Lagerräume</i>					
<i>Sanitärräume</i>					
<i>Garderobenräume</i>					
<i>Technikräume</i>					
<i>Putzmittelräume</i>					
Flure und Treppen					
<i>Flurbereiche</i>					
<i>Aufzüge, Treppenbereiche+ Vorräume</i>					
Außenbereich Sporthalle					
Freiflächen				Pausennutzung, Teilüberdachungen für Regenspauzen, Zonierung der Freiflächen in Spiel- und Bewegungsbereiche sowie Rückzugs- und Ruheflächen, einsehbar für Aufsicht, 3-5 m ² pro Schüler	behinderten- und altersgerechte Spielgeräte, Pflanzgarten, Aussenunterrichtsbereich
Sporthalle				Feld 15 m x 27 m (= 1-fach Halle)	

1748 m² 5,39506173

Musterraumprogramm Wesel (Entwurf) - Grundschule 1-4 4 Züge / 4 Jahrgänge				Klassenteiler 27 Schüler in Klasse 1		
Anzahl	Größe	Summe m ²	Musteraufteilung	Erläuterungen zur Raumfunktion	Ausstattung	
Allg. Unterrichtsbereich			Clusterbildung jahrgangsbezogen mit je 4 Stammklassen in funktionaler Einheit			
			Garderoben und Sanitärbereiche je Cluster			
allgemeiner Unterrichtsraum	16	69 m ²	1104 m ²	Unterrichtsraum für jeweils bis zu 27 Schüler, Öffnung zum Mehrzweckbereich mit teilweisen Sichtbeziehungen, Hausaufgabenbetreuung .		
Mehrzweckräume / Inklusion /Ganztag			648 m ²	Fläche für acht zusätzliche Räume in Klassenraumgröße und vier kleinerer Gruppenräume (24 m ²) oder für die Vergrößerung der Klassenräume. Der Mehrzweckräume ergänzen die Unterrichtsräume; sie dienen als Differenzierungsflächen für die Klassenräume; Arbeitsraum für Einzel- oder Gruppenarbeit und stehen dem Ganztag als Gruppenräume zur Verfügung .		
Mehrzweckbereich / Selbstlernzone / Ganztag			216 m ²	Der Mehrzweckbereich erweitert als zentraler Marktplatz die Unterrichtsbereiche; er dient als gemeinsame Begegnungs-, Kommunikations- und Differenzierungsflächen für die Klassenräume; Nutzung als Treffpunkt, Arbeitsraum für Einzel- oder Gruppenarbeit, Besprechungs- und Bewegungsraum sowie als Pausenfläche. Kann in größeren Erschließungsflächen erbracht werden, jedoch außerhalb der reinen Verkehrswege (mind. 1,50 m). Notwendige Ergänzung den Ganztag .		
Teamraum	4	24 m ²	96 m ²	4 Teamräume je 4 Unterrichtsräume Teamzone für Lehrer und sonderpädagogisches Personal; Materiallagerflächen, Besprechung Teams und Einzelarbeitsplätze; mit teilweisen Sichtbeziehungen zum Mehrzweckbereich, 6m ² / Klasse je Teamraum Wenn Lehrerarbeitsplätze zentral angeordnet, sind Teamräume entsprechend kleiner.		
Bereichsgröße			2064 m²			
Fachräume						
Fachbereich			280 m ²	3 Fachräume incl. Nebenflächen, Bibliothek je nach Bedarf der Schule als Kunst-,Musik-Religions oder Sprachenbereich einzurichten, vom Ganztag zu benutzen .		
Bereichsgröße			280 m²			
Gemeinschaftsbereich			Sanitärbereich und Garderoben zugeordnet			
Pausenhalle/ Aula			216 m ²	im Raumzusammenhang mit Speisesaal, mobile Bühne, Nutzung für externe Veranstaltungen, 0,5m ² Schüler, von Ganztag zu benutzen		
Speisesaal/ Mensa			130 m ²	Ausgerichtet auf Schülerzahl / Bedarf der Schule / Einzelfallprüfung; 0,9 m ² pro Schüler und Esseneinnahme maximal in 3 Schichten (=maximal: 16x27x0,9: 3)		
Funktionsräume Mensa Fläche nach Konzept und Bedarf			0 m ²	Küche, Lager, Personal (Büro, Umkleiden) und Sanitärräume 0,2 bis 0,4 m ² pro Schüler, Einheit mit Speisesaal und räumliche Nähe		
Bereichsgröße			346 m²			
Lehrerbereich			Kommunikationsbereich für pädagogisches Personal			
Zentraler Lehrerbereich			91 m ²	Kommunikation 50 m ² , Rückzug 40 m ² Inkl. Teeküche, Garderobe mit Postfächern für Lehrer und sonderpädagog. Personal; Möglichkeit zur Besprechung/ Konferenz (=16x1,25 Lehrer x 6m ² ; abzgl. 30 % der Teamräume) Wenn Lehreraufgaben zentral, ist der Lehrerbereich entsprechend größer.		
Bereichsgröße			91 m²			
Verwaltung			Verwaltungsbereich leicht erreichbar und gut auffindbar			
Schulleitung	1	20 m ²	20 m ²	direkte Verbindung zum Sekretariat, incl. Besprechungseinheit		
Stv. Schulleitung	1	16 m ²	16 m ²	oder als Besprechungsraum Nähe zur Schulleitung		
Büro- und Beratungsräume			36 m ²	3 Büros je 12 m ² , Büro GT		
Sekretariat	1	20 m ²	20 m ²	Doppelbüros mit je 2 Arbeitsplätzen direkte Verbindung zu Erste-Hilfe-Raum und Schulleitung		
Kopierraum	1	15 m ²	15 m ²	in der Nähe zum Lehrzimmer und Sekretariat, Materiallager, Schneidemaschine		
Archiv			15 m ²	Schnellzugriff (0,5 m ² pro Klasse, mind. 15 m ²)		
Erste Hilfe	1	16 m ²	16 m ²	Sichtbeziehung Sekretariat		
Bereichsgröße			138 m²			
Funktionsräume						
Lehrmittelraum	1	25 m ²	25 m ²	in der Nähe zum Lehrzimmer		
Hausmeister Büro	1	10 m ²	10 m ²	in der Nähe zum Eingangsbereich		
Werkstatt Hausmeister	1	20 m ²	20 m ²	ohne Treppen zu erreichen		
Stuhllager	1	30 m ²	30 m ²	In Verbindung mit Pausenhalle, Speisesaal		
Bereichsgröße			85 m²			
mögl. Zusatzbereich			Funktionsflächen für Therapien sowie für Rhythmisierungs- und Rückzugsangebote, bedarfsabhängig			
Schwerpunktschule Inklusion						
Therapie-/ Bewegungsraum			0 m ²	je nach Inklusionsschwerpunkt spezifische Raum- und Ausstattungsgestaltung / Einzelfallprüfung erforderlich		
Auszeitraum			0 m ²	Rückzugsort für störende oder verhaltensauffällige Schüler; aufsichtspflicht, Nähe zu Schulsozialarbeit; Beratung		
Raum der Stille			0 m ²	Rückzugsort im Schulalltag, "Stille Pause"		
Pflegerraum			0 m ²	je nach Inklusionsschwerpunkt spezifische Raum- und Ausstattungsgestaltung / Einzelfallprüfung erforderlich	WC, Dusche, Wickeltisch	
Bereichsgröße			0 m²			
Summe gesamt			3004 m²			
Nicht enthalten						
sonstige Lagerräume						
Sanitärräume						
Garderobenräume						
Technikräume						
Putzmittelräume						
Flure und Treppen						
Flurbereiche						
Aufzüge, Treppenbereiche+ Vorräume						
Außenbereich Sporthalle						
Freiflächen				Pausennutzung, Teilüberdachungen für Regenspauzen, Zonierung der Freiflächen in Spiel- und Bewegungsbereiche sowie Rückzugs- und Ruheflächen, einsehbar für Aufsicht, 3-5 m ² pro Schüler	behinderten- und altersgerechte Spielgeräte, Pflanzgarten, Aussenunterrichtsbereich	
Sporthalle				Ballsportfläche, Spielfeld 22 x 44 m (= 2-fach Halle)		

2344 m² 5,42592593

Musterraumprogramm Wesel (Entwurf) - Grundschule 1-4 5 Zöge / 4 Jahrgänge					Klassenteiler 27 Schüler in Klasse 1	
Anzahl	Größe	Summe m ²	Musteraufteilung	Erläuterungen zur Raumfunktion	Ausstattung	
Allg. Unterrichtsbereich			Clusterbildung jahrgangsbezogen mit je 4 Stammklassen in funktionaler Einheit			
allgemeiner Unterrichtsraum	20	69 m ²	1380 m ²	Unterrichtsraum für jeweils bis zu 27 Schüler, Öffnung zum Mehrzweckbereich mit teilweisen Sichtbeziehungen, Hausaufgabenbetreuung .		
Mehrzweckräume / Inklusion /Ganztag			810 m ²	Fläche für zehn zusätzliche Räume in Klassenraumgröße und fünf kleinerer Gruppenräume (24 m ²) oder für die Vergrößerung der Klassenräume.	Der Mehrzweckräume ergänzen die Unterrichtsräume; sie dienen als Differenzierungsflächen für die Klassenräume; Arbeitsraum für Einzel- oder Gruppenarbeit und stehen dem Ganztag als Gruppenräume zur Verfügung .	
Mehrzweckbereich / Selbstlernzone / Ganztag			270 m ²	Aufweitungen und / oder Nutzung der Flurflächen 0,5m ² pro Schüler im Unterrichtsbereich verteilt	Der Mehrzweckbereich erweitert als zentraler Marktplatz die Unterrichtsbereiche; er dient als gemeinsame Begegnungs-, Kommunikations- und Differenzierungsflächen für die Klassenräume; Nutzung als Treffpunkt, Arbeitsraum für Einzel- oder Gruppenarbeit, Besprechungs- und Bewegungsraum sowie als Pausenfläche. Kann in größeren Erschließungsflächen erbracht werden, jedoch außerhalb der reinen Verkehrswege (mind. 1,50 m). Notwendige Ergänzung den Ganztag .	
Teamraum	4	30 m ²	120 m ²	4 Teamräume je 5 Unterrichtsräume	Teamzone für Lehrer und sonderpädagogisches Personal; Materiallagerflächen, Besprechung Teams und Einzelarbeitsplätze; mit teilweisen Sichtbeziehungen zum Mehrzweckbereich, 6m ² / Klasse je Teamraum Wenn Lehrerarbeitsplätze zentral angeordnet, sind Teamräume entsprechend kleiner.	
Bereichsgröße			2580 m²			
Fachräume						
Fachbereich			280 m ²	3 Fachräume incl. Nebenflächen, Bibliothek	je nach Bedarf der Schule als Kunst-, Musik-Religions oder Sprachenbereich einzurichten, vom Ganztag zu benutzen .	
Bereichsgröße			280 m²			
Gemeinschaftsbereich			Sanitärbereich und Garderoben zugeordnet			
Pausenhalle/ Aula			270 m ²		im Raumzusammenhang mit Speisesaal, mobile Bühne, Nutzung für externe Veranstaltungen, 0,5m ² Schüler, von Ganztag zu benutzen	
Speisesaal/ Mensa			162 m ²		Ausgerichtet auf Schülerzahl / Bedarf der Schule / Einzelfallprüfung; 0,9 m ² pro Schüler und Esseneinnahme maximal in 3 Schichten (=maximal: 20x27x0,9: 3)	
Funktionsräume Mensa Fläche nach Konzept und Bedarf			0 m ²	Küche, Lager, Personal (Büro, Umkleiden) und Sanitäräume	0,2 bis 0,4 m ² pro Schüler, Einheit mit Speisesaal und räumliche Nähe	
Bereichsgröße			432 m²			
Lehrerbereich			Kommunikationsbereich für pädagogisches Personal			
Zentraler Lehrerbereich			114 m ²	Kommunikation 60 m ² , Rückzug 50 m ²	inkl. Teeküche, Garderobe mit Postfächern für Lehrer und sonderpädagog. Personal; Möglichkeit zur Besprechung/ Konferenz (=16x1,25 Lehrer x 6m ² ; abzgl. 30 % der Teamräume) Wenn Lehrerarbeit zentral, ist der Lehrerbereich entsprechend größer.	
Bereichsgröße			114 m²			
Verwaltung			Verwaltungsbereich leicht erreichbar und gut auffindbar			
Schulleitung	1	20 m ²	20 m ²		direkte Verbindung zum Sekretariat, incl. Besprechungseinheit	
Stv. Schulleitung	1	16 m ²	16 m ²	oder als Besprechungsraum	Nähe zur Schulleitung	
Büro- und Beratungsräume			48 m ²	4 Büros je 12 m ² , Büro GT	Doppelbüros mit je 2 Arbeitsplätzen	
Sekretariat	1	30 m ²	30 m ²		direkte Verbindung zu Erste-Hilfe-Raum und Schulleitung	
Kopierraum	1	15 m ²	15 m ²		in der Nähe zum Lehrerzimmer und Sekretariat, Materiallager, Schneidemaschine	
Archiv			15 m ²		Schnellzugriff (0,5 m ² pro Klasse, mind. 15 m ²)	
Erste Hilfe	1	16 m ²	16 m ²		Sichtbeziehung Sekretariat	
Bereichsgröße			160 m²			
Funktionsräume						
Lehrmittelraum	1	30 m ²	30 m ²		in der Nähe zum Lehrerzimmer	
Hausmeister Büro	1	10 m ²	10 m ²		in der Nähe zum Eingangsbereich	
Werkstatt Hausmeister	1	20 m ²	20 m ²		ohne Treppen zu erreichen	
Stuhllager	1	35 m ²	35 m ²		In Verbindung mit Pausenhalle, Speisesaal	
Bereichsgröße			95 m²			
mögl. Zusatzbereich			Funktionsflächen für Therapien sowie für Rhythmisierungs- und Rückzugsangebote, bedarfsabhängig			
Therapie-/ Bewegungsraum			0 m ²		je nach Inklusionsschwerpunkt spezifische Raum- und Ausstattungsgestaltung / Einzelfallprüfung erforderlich	
Auszeitraum			0 m ²		Rückzugsort für störende oder verhaltensauffällige Schüler; aufsichtspflicht, Nähe zu Schulsozialarbeit; Beratung	
Raum der Stille			0 m ²		Rückzugsort im Schulalltag, "Stille Pause"	
Pflegerraum			0 m ²		je nach Inklusionsschwerpunkt spezifische Raum- und Ausstattungsgestaltung / Einzelfallprüfung erforderlich	
Bereichsgröße			0 m²		WC, Dusche, Wickeltisch	
Summe gesamt			3661 m²			
Nicht enthalten						
sonstige Lagerräume						
Sanitäräume						
Garderobenräume						
Technikräume						
Putzmittelräume						
Flure und Treppen						
Flurbereiche						
Aufzüge, Treppenbereiche+ Vorräume						
Außenbereich Sporthalle						
Freiflächen				Pausennutzung, Teilüberdachungen für Regenspauzen, Zonierung der Freiflächen in Spiel- und Bewegungsbereiche sowie Rückzugs- und Ruheflächen, einsehbar für Aufsicht, 3-5 m ² pro Schüler	behinderten- und altersgerechte Spielgeräte, Pflanzgarten, Aussenunterrichtsbereich	
Sporthalle				Ballsporthalle, Spielfeld 22 m x 44 m (= 2-fach Halle)		